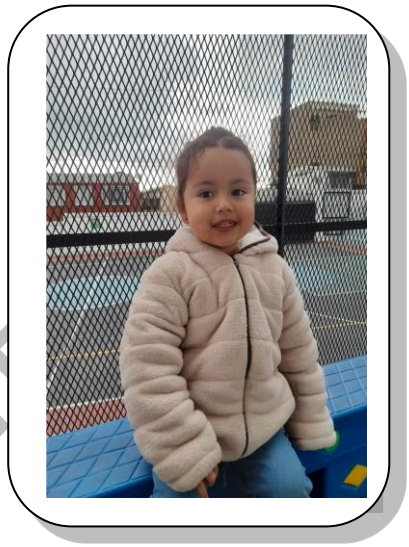
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Helen Samantha Linares Reyes
FECHA DE NACIMIENTO: 3 octubre 2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO *REGISTRO CIVIL:* 1031858979
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Carlos Eduardo Linares Reyes
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Ivonne Angélica Reyes Rincón
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Calle 128A # 89-99
TELÉFONO: 3112649594.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 27 febrero 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a Sura con PBS DE Eps Sura, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Helen presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 15.2 kg talla 92.5 cm con clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso.

DOCUMENTO NO CONTR

Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de sobrepeso, según la toma de peso y talla correspondiente al primer trimestre del año, continuando con la misma clasificación nutricional. Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Helen Samantha vive en un hogar lleno de amor junto a su papá, mamá y su hermana mayor, que tiene 9 años. Cuando sus padres deben ausentarse por motivos de trabajo, Helen queda al cuidado de sus abuelos maternos, aunque estas ocasiones son muy esporádicas. Desde el año pasado, Helen asiste al programa de psicomotricidad en el parque CEFE Cometas, donde toma clases los sábados y domingos, alternándolas con sesiones de piscina, lo que le permite desarrollar sus habilidades motoras mientras disfruta del agua, que es una de sus grandes pasiones. A Helen le encanta nadar, flotar y jugar en el agua, lo que la hace muy feliz y la relaja.

Ni Helen ni ningún miembro de su familia tiene alguna discapacidad, y tampoco son migrantes ni víctimas del conflicto armado, por lo que su entorno familiar es estable y seguro. Aunque es una niña extrovertida, no le gusta estar sola ni alejada de su casa; reconoce su entorno y, si está fuera, pide que la regresen, ya que se siente más segura en su hogar. Es muy unida a su hermana y a su perrito, con quienes disfruta mucho jugar en casa. Cuando su hermana no está, Helen suele sentirse sola y no logra distraerse o divertirse tanto. En su tiempo libre, le gusta jugar con sus juguetes o ver televisión, pero siempre en compañía de su hermana, a quien extraña mucho cuando no está cerca.

Helen disfruta enormemente ir al parque y pasar tiempo con su familia. Si por alguna razón alguien no puede acompañarlos, se siente triste y no duda en expresar su malestar, diciendo "falta papá" o "falta mamá". Su forma de manifestar sus emociones es muy evidente: cuando está triste, llora y dice que algo la pone triste, o se va a un rincón a quedarse sola. Si está de mal humor, no duda en tirarse al piso, gritar y llorar hasta desahogarse. Sin embargo, cuando está feliz, su alegría es contagiosa y lo demuestra a través de carcajadas y gritos de felicidad, diciendo con entusiasmo: "¡Toy felizzz!". Es una niña que expresa sus emociones de manera clara y sincera, lo que permite a su familia comprenderla mejor y brindarle el apoyo que necesita en cada momento.

ROL DE LA FAMILIA.

Desde que Helen ingresó al jardín, ha mostrado un gran progreso en su desarrollo. En pocos días logró dejar el pañal, lo que le ha dado una sensación de mayor autonomía y le ha permitido sentirse más independiente. Ahora realiza varias actividades por sí sola, como ir al baño, lo que ha sido un gran paso en su crecimiento personal. Su lenguaje también ha mejorado notablemente; se expresa de manera más fluida y completa, y es

DOCUMENTO NO CONTROLADO

capaz de comunicarse claramente, manifestando lo que le gusta, lo que no, lo que necesita y solicitando ayuda cuando lo requiere. Este avance en su comunicación ha hecho que sea más fácil para su familia comprender sus emociones y necesidades.
En casa, somos una familia que busca vivir en paz y en armonía, valorando la importancia de la comunidad y el apoyo mutuo. Nos esforzamos por criar a nuestras hijas en un ambiente lleno de amor, respeto y valores sólidos, con la firme creencia de que la felicidad de ellas está relacionada con el amor incondicional que les ofrecemos. Nos gusta inculcarles la importancia de tratar a los demás con amabilidad y consideración, y enseñamos que siempre hay que actuar desde el respeto, tanto en las pequeñas como en las grandes acciones de la vida cotidiana. Además, procuramos educarlas desde la sensibilidad y la empatía, entendiendo que estas cualidades son esenciales para formar seres humanos conscientes de las emociones y necesidades de los demás. Creemos que este enfoque integral y afectuoso es la base para que nuestras hijas crezcan felices, equilibradas y con un profundo sentido de comunidad y responsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El informe sobre el desarrollo de Helen refleja un progreso notable en varias áreas clave de su crecimiento. En cuanto a sus habilidades sociales, se observa que Helen ha mejorado significativamente en su capacidad para interactuar de manera armónica con sus compañeros. Su participación en juegos complejos demuestra que está aprendiendo a cooperar y a compartir, lo cual es crucial para su desarrollo emocional y social. Esta habilidad de establecer relaciones positivas con otros niños será fundamental para su adaptación y bienestar emocional en el futuro. Respecto a su alimentación, aunque Helen ha ganado autonomía en el proceso de comer, aún se necesita un esfuerzo adicional para perfeccionar el uso de los cubiertos y reducir el desorden durante las comidas. En este aspecto, la colaboración de la familia será fundamental para reforzar estos hábitos en casa, brindándole la guía y paciencia necesarias para que continúe mejorando en este aspecto tan importante para su independencia. En cuanto a su comunicación verbal, se ha logrado un avance significativo, aunque todavía es una habilidad en proceso de desarrollo. Fomentar actividades de lectura en casa, como contarle cuentos y participar en conversaciones, sería una excelente manera de enriquecer su vocabulario y aumentar su confianza para expresarse de forma más clara y precisa. Estas prácticas no solo fortalecerán su lenguaje, sino que también promoverán su capacidad de comunicación con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Helen también ha tenido experiencias enriquecedoras en ambientes creativos, como los laboratorios de IDEARTES y ATHENA, donde ha podido explorar su imaginación y creatividad. Estas actividades han sido muy beneficiosas para su desarrollo motor y emocional, contribuyendo a su autonomía y a su habilidad para expresarse de manera creativa. Además, su entusiasmo por las actividades que incluyen movimiento, como canciones y juegos, refleja su capacidad para aprender de manera efectiva en un entorno lúdico y dinámico. En cuanto al control de esfínteres, ha mostrado avances, pero es necesario continuar trabajando en la importancia de avisar cuando tiene ganas de ir al baño. Este proceso requiere de paciencia, consistencia y comunicación constante para que Helen pueda asumir completamente esta habilidad de manera autónoma.

En resumen, continuar fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras, comunicación, hábitos alimenticios saludables y el control de esfínteres, apoyada por su entorno familiar y educativo, permitirá que Helen continúe avanzando de manera integral. Con el apoyo adecuado, Helen se convertirá en una niña cada vez más segura, competente y capaz de enfrentar los retos de su desarrollo con confianza y autonomía

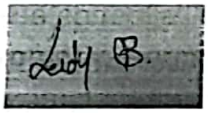
- **Interacción social y juegos complejos**: La participación de Helen en juegos con sus compañeros ha fomentado el desarrollo de habilidades conductuales y emocionales. Su interacción armónica con otros niños muestra un avance significativo en sus capacidades sociales.
- **Alimentación**: Aunque al inicio tenía dificultades para comer sola y mostraba preferencia por que las docentes le brindaran los alimentos, se ha observado una notable mejora en su autonomía. Esto es un aspecto positivo a celebrar, ya que también ha comenzado a ayudar a sus compañeros, lo que sugiere un incremento en su confianza.
- **Expresión verbal**: A lo largo del tiempo, Helen ha mostrado un desarrollo en su lenguaje receptivo, comprendiendo más de lo que expresa. Las sugerencias para fomentar la lectura de cuentos en casa parecen haber dado resultados, ya que se ha notado una mayor fluidez y claridad en su comunicación. Su participación entusiasta en las asambleas y actividades de canto refleja su creciente autoconfianza.
- **Control de esfínteres**: Aunque muestra avances significativos en este aspecto, todavía se está trabajando en la relación de avisar cuando necesita ir al baño, especialmente antes de dormir. El diálogo constante y el refuerzo positivo son claves para mejorar aún más en este ámbito.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- **Desarrollo motor**: Las actividades físicas, como los circuitos motores, han sido bien recibidas por Helen, quien disfruta de las actividades que implican equilibrio y movimiento. Esta habilidad demuestra su agilidad y su deseo de explorar físicamente su entorno.
- **Creatividad y exploración**: Las experiencias en IDEARTES y ATHENA han permitido que Helen se exprese a través del arte y la exploración. Su entusiasmo por los dragones y robots, así como su interés en los animales marinos, han sido elementos motivadores que fomentan su curiosidad y capacidad de asombro

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

Powered by CamScanner